

## दक्षता आधारित कार्य-पत्रक

विषय: हिन्दी

कक्षा : आठवीं

पाठ/ प्रकरण का नाम : क्या निराश हुआ जाए

समयावधि : 40 मिनट

विद्यार्थी का नाम : -----

पूर्णांक : 20 अंक

अनुक्रमांक (रोल नं.) : .....

दिनांक : ...../...../.....

**निर्देश:-** 1. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। 2. कार्य-पत्रक में दिए गए स्थान पर ही उत्तर लिखें।

3. लेखन कार्य की स्पष्टता एवं शुद्धता का विशेष ध्यान रखें।

(बहुविकल्पीय प्रश्न)

1. 'मेरा मन कभी-कभी बैठ जाता है'-इस कथन को सिद्ध करने वाले सही विकल्पों का चुनाव कीजिए-

1

- (क) समाचार पत्रों में छपती नकारात्मक खबरों से  
(ख) समाचार पत्रों में छपती सकारात्मक खबरों से  
(ग) समाज में फैले भ्रष्टाचार को देखकर  
(घ) आरोप प्रत्यारोप के माहौल को देखकर

- (i) केवल क,ख (ii) केवल क,घ  
(iii) केवल क,ग,घ (iv) केवल ख

2. प्रस्तुत पाठ के अनुसार कौनसा कथन गलत है-

1

- (क) दोषों का पर्दाफाश करना बुरी बात है  
(ख) सुखी वहीं है जो कुछ करता है  
(ग) ईमानदारी को मूर्खता का पर्याय नहीं समझा जाता है  
(घ) उपर्युक्त सभी

3. भारत में कौन से मूल्य अभी भी बने हुए हैं-

1

- (क) सेवा, हिंसा, चोरी  
(ख) सेवा, ईमानदारी, सच्चाई, आध्यात्मिकता  
(ग) सच्चाई, भ्रष्टाचार, नकारात्मकता  
(घ) सेवा, ईमानदारी, फरेब

4. कथन-हमें अभी निराश होने की जरूरत नहीं है।

1

कारण-अभी भी लोगों में सदाचार की भावना विद्यमान है।

- (क) सिर्फ कथन सही है।  
(ख) सिर्फ कारण सही है।  
(ग) कथन एवं कारण दोनों सही हैं।  
(घ) कथन एवं कारण दोनों गलत हैं।

5. प्रस्तुत पाठ और उसके लेखक के नाम के सही विकल्प का चुनाव कीजिए-

1

- (क) क्या निराश हुआ जाए-हजारी प्रसाद द्विवेदी
- (ख) बस की यात्रा- हजारी प्रसाद द्विवेदी
- (ग) क्या निराश हुआ जाए-भगवती चरण वर्मा
- (घ) पहाड़ से ऊँचा आदमी-हजारी प्रसाद द्विवेदी

(भाषा की बात आधारित बहुविकल्पीय प्रश्न)

6. निम्नलिखित में से भाववाचक संज्ञा का सही विकल्प है-

1

- (क) ठगी, डकैती, चोर
- (ख) तस्कर, ठगी, डकैती
- (ग) डकैती, चोरी, तस्करी
- (घ) सभी विकल्प सही हैं।

7. वर्तनी की दृष्टि से सही विकल्प का चुनाव कीजिए-

1

- (क) भारत्वर्ष
- (ख) पर्दफाश
- (ग) संस्कृती
- (घ) स्वास्थ्य

8. निम्नलिखित में से प्रत्यय के प्रयोग के आधार पर असंगत विकल्प का चुनाव कीजिए-

1

- (क) मनुष्यता
- (ख) साक्षरता
- (ग) नकारात्मकता
- (घ) सरिता

(वर्णनात्मक प्रश्न)

9. पाठ के आधार पर तिलक और गांधीजी ने कैसे भारत का सपना देखा होगा?

2

उत्तर:- -----  
-----  
-----  
-----

10. लेखक की जगह यदि आप बस में यात्रा कर रहे होते तो उन परिस्थितियों में आपकी क्या प्रतिक्रिया होती?

2

उत्तर:- -----  
-----  
-----  
-----

11. रवीन्द्रनाथ ठाकुर ने अपने प्रार्थना गीत में भगवान से क्या प्रार्थना की है?

उत्तर:-

12. दोषों का पर्दाफाश करना कब बुरा रूप ले सकता है?

उत्तर:-

(रचनात्मक/सृजनात्मक प्रश्न)

13. 'आपने या आपके किसी पहचान वाले ने कभी किसी की अकारण सहायता की होगी' उस घटना को संक्षेप में लिखिए।

उत्तर:-

## उत्तरमाला

| प्रश्न | दक्षता/उद्देश्य                 | उत्तर                                                                                                                                 |   |
|--------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|        |                                 | <b>(बहुविकल्पीय प्रश्न)</b>                                                                                                           |   |
| 1.     | विश्लेषण और तर्क क्षमता         | उत्तर:- (iii) केवल क,ग,घ                                                                                                              | 1 |
| 2.     | अवबोध                           | उत्तर:- (घ) उपर्युक्त सभी                                                                                                             | 1 |
| 3.     | पठित पाठ की समझ                 | उत्तर:- (ख) सेवा,ईमानदारी,सच्चाई,आध्यात्मिकता                                                                                         | 1 |
| 4.     | चिंतन एवं तार्किकता             | उत्तर:- (ग) कथन एवं कारण दोनों सही हैं।                                                                                               | 1 |
| 5.     | अवबोध                           | उत्तर:- (क) क्या निराश हुआ जाए-हजारी प्रसाद द्विवेदी                                                                                  | 1 |
|        |                                 | <b>(भाषा की बात आधारित बहुविकल्पीय प्रश्न)</b>                                                                                        |   |
| 6.     | भाषा की बहुभाषिक प्रकृति की समझ | उत्तर:- (ग) डकैती,चोरी,तस्करी                                                                                                         | 1 |
| 7.     | व्याकरण ज्ञान                   | उत्तर:- (घ) स्वास्थ्य                                                                                                                 | 1 |
| 8.     | भाषा विश्लेषण                   | उत्तर:- (घ) सरिता                                                                                                                     | 1 |
|        |                                 | <b>(वर्णनात्मक प्रश्न)</b>                                                                                                            |   |
| 9.     | नैतिक मूल्यों का विकास          | उत्तर:- मनुष्य का मनुष्य से प्रेम,सदाचार की भावना की विकास,नैतिक गुणों का उत्थान,भ्रष्टाचार मुक्त भारत,महिलाओं का सम्मान आदि          | 2 |
| 10.    | भावाव्यक्ति क्षमता              | उत्तर:- छात्र उन परिस्थितियों में खुद को रखकर स्वविवेक के आधार पर उत्तर लिखेंगे।                                                      | 2 |
| 11.    | पठित पाठ की समझ                 | उत्तर:- संसार में केवल नुकसान ही उठाना पड़े,धोखा ही खाना पड़े तो ऐसे अवसरों पर हे प्रभो! मुझे ऐसी शक्ति दो कि मैं आप पर संदेह न करूँ। | 2 |
| 12.    | विचारों की अभिव्यक्ति           | उत्तर:- जब दोष उदघाटन को ही एकमात्र कर्तव्य मानकर उसमें रस लिया जाए।                                                                  | 2 |
|        |                                 | <b>(रचनात्मक/सृजनात्मक प्रश्न)</b>                                                                                                    |   |
| 13.    | भावाभिव्यक्तिक्षमता/सृजनात्मकता | उत्तर:- छात्र प्रत्यास्मरण कर अथवा अपने किसी परिचित का अनुभव श्रवण कर उत्तर लिखेंगे।                                                  | 4 |
|        |                                 |                                                                                                                                       |   |