

1. प्रश्नों के सही विकल्प पर सही (✓) का निशान लगाइए।

(i) पाठ में अंडों का वर्णन किया गया है उनकी संख्या कितनी है?

- | | | | |
|---------|--------------------------|---------|--------------------------|
| (क) एक | ☐ | (ख) दो | ☐ |
| (ग) तीन | ☐ | (घ) चार | ☐ |

(ii) पाठ में बत्तख का बच्चा क्या खोद रहा था?

- | | | | |
|-----------|--------------------------|-----------|--------------------------|
| (क) कुआँ | ☐ | (ख) सुरंग | ☐ |
| (ग) गड्ढा | ☐ | (घ) तालाब | ☐ |

(iii) केंचुआ मिलने की बात पहले किसने कही?

- | | | | |
|-----------------------|--------------------------|-----------------------|--------------------------|
| (क) मुर्गी के चूजे ने | ☐ | (ख) बत्तख के बच्चे ने | ☐ |
| (ग) दोनों ने एक साथ | ☐ | (घ) इनमें से कोई नहीं | ☐ |

(iv) तितली किसने पकड़ी थी?

- | | | | |
|-----------------------|--------------------------|-------------------------------|--------------------------|
| (क) बत्तख के बच्चे ने | ☐ | (ख) मुर्गी के चूजे ने | ☐ |
| (ग) दोनों ने | ☐ | (घ) दोनों में से किसी ने नहीं | ☐ |

(v) तैरने की इच्छा पहले किसने जताई?

- | | | | |
|-----------------------|--------------------------|-----------------------|--------------------------|
| (क) मुर्गी के चूजे ने | ☐ | (ख) बत्तख के बच्चे ने | ☐ |
| (ग) दोनों ने एक साथ | ☐ | (घ) इनमें से कोई नहीं | ☐ |

(vi) किसको तैरना आता है?

- | | | | |
|---------------|--------------------------|----------------|--------------------------|
| (क) बत्तख को | ☐ | (ख) चिड़िया को | ☐ |
| (ग) मुर्गी को | ☐ | (घ) सभी को | ☐ |

2. सही शब्द को चुनकर रिक्त स्थान भरिए।

- (i) दूसरे अंडे में से मुर्गी का चूड़ा निकला। (बाद में/पहले)
- (ii) अंडों से निकले दोनों बच्चों ने पहले को पकड़ा था। (केंचुए/तितली)
- (iii) मुर्गी का चूड़ा पानी में लगा था। (तैरने/डूबने)
- (iv) मुर्गी का चूड़ा की नकल उतारने लगा। (बत्तख/बत्तख के बच्चे)

3. सही कथन पर सही (✓) का और गलत कथन पर गलत (×) का निशान लगाइए।

- (i) मुर्गी के एक चूड़े को बिल्ली खा गई थी। ☐
- (ii) बत्तख का बच्चा पानी में जाने से नहीं डरता था। ☐
- (iii) मुर्गी के चूड़े को तैरना आता था। ☐
- (iv) जो काम बत्तख का बच्चा कर रहा था, वही चूड़ा भी करने लगा। ☐
- (v) काम करते-करते चूड़ा मर गया। ☐
- (vi) बत्तख के बच्चे को चूड़े ने डूबने से बचाया। ☐

4. बताओ, किसने कहा?

- (i) लो मैं अंडे में से निकल आया।
- (ii) मैं घूमने जा रहा हूँ।
- (iii) मैं भी तैरूँगा।
- (iv) बचाओ।

5. नीचे लिखे कामों में से जो पहले हुआ, उस पर सही (✓) का चिह्न लगाओ—

- (i) अंडे से बत्तख का बच्चा निकला। ☐
- अंडे से चूड़ा निकला। ☐
- (ii) बत्तख का बच्चा घूमने निकला। ☐

चूजे ने कहा कि वह भी चलेगा।

☐

(iii) बत्तख के बच्चे ने चूजे को बाहर निकाला।

☐

चूजा डूबने लगा।

☐

6. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

(i) अंडों में से किस पक्षी के बच्चे निकले?

(ii) अंडे में से निकलने के बाद बत्तख के बच्चे ने क्या किया? उसके पीछे-पीछे कौन चल पड़ा?

(iii) पाठ में 'मैं भी खोदूँगा' कहकर कौन क्या खोदने की बात कर रहा है?

(iv) पानी में पहले कौन उतरा?

(v) अंत में किसकी जान जोखिम में फँसी? उसे किसने बचाया?

(vi) बत्तख के बच्चे और मुर्गी के चूजे ने कौन-कौन से काम एक साथ किए?

(vii) कौन, किसकी नकल कर रहा था?

(viii) अंडे से पहले कौन बाहर निकला?

(ix) केंचुआ पहले किसे मिला?

(x) तितली बाद में किसने पकड़ी?

(xi) कौन-कौन तैरना चाहता था?

(xii) कौन हर बात में "मैं भी", "मैं भी" करता था?

भाषा आधारित प्रश्न

1. सही वर्ण पर आ (ा), इ (ि) एवं ई (ि) मात्रा लगाकर शब्द बनाइए।

(i) बहर (ii) भ

(iii) ततल (iv) पन

(v) नकल (vi) पकड़

(vii) अय (viii) लग

2. एक से अनेक बनाइए।

जैसे— एक अंडा अनेक अंडे।

(i) एक संतरा अनेक

(ii) एक बच्चा अनेक

(iii) एक तितली अनेक

(iv) एक केंचुआ अनेक

(v) एक चूजा अनेक

(vi) एक बत्तख अनेक

(vii) एक गड्ढा अनेक

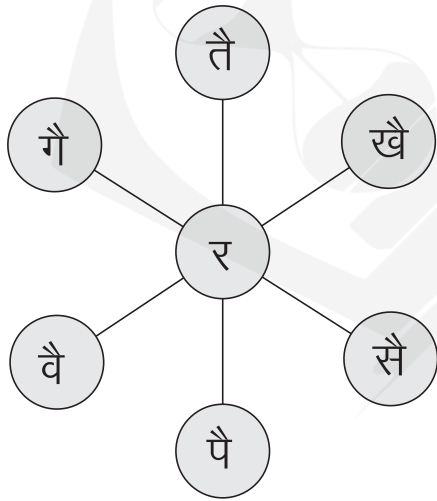
3. उदाहरण देखकर शब्दों का लिंग बदलिए।

जैसे— बकरी — बकरा

(i) बच्चा

(ii) मुर्गी

4. निम्नलिखित वर्णों को जोड़कर शब्द बनाओ—



.....

.....

.....

रचनात्मक लेखन

1. नीचे दिए गए शब्दों से वाक्य बनाओ—

(i) बत्तख

(ii) मुर्गी का चूजा

(iii) गड्ढा

(iv) केंचुआ

(v) तितली
