

पाठ आधारित प्रश्न

1. प्रश्नों के सही विकल्प पर सही (✓) का निशान लगाइए।

(i) कविता में किन दो बच्चों का नाम है?

(क) बबलू डबलू ☐ (ख) गुड़िया, मुन्ना ☐

(ग) पप्पू रेखा ☐ (घ) मुन्ना, मुन्नी ☐

(ii) कविता में कौन नहीं बोल रहा है?

(क) चकला ☐ (ख) छलनी ☐

(ग) आलू ☐ (घ) चाकू ☐

(iii) कविता में थाली कैसी है?

(क) तिकोनी ☐ (ख) चौकोर ☐

(ग) गोल ☐ (घ) अंडाकार ☐

(iv) कवि ने थाली की समानता किससे की है?

(क) सिक्के से ☐ (ख) चाँद से ☐

(ग) गाजर से ☐ (घ) छलनी से ☐

2. दिए गए शब्दों की सहायता से रिक्त स्थान भरिए।

(i) सब्जियों और फलों को टुकड़ों-टुकड़ों (चाकू/कैंची) में काटकर बाँटता है।

(ii) थाली बनकर बज सकती है। (ताली/गाली)

(iii) सबने खाने का काम पूरा कर लिया। (धीरे-धीरे/झटपट)

(iv) कविता में थाली में रोटी और डाली है। (दाल/सब्जी)

3. सही कथन पर सही (✓) का और गलत कथन पर गलत (×) का निशान लगाइए।

- (i) कविता में रसोईघर की खिड़की बंद करने की बात कही गई है। ☐
- (ii) गैस के चूल्हे के पास खेलना चाहिए। ☐
- (iii) कविता में कुकर में सब्जी पकाई जा रही है। ☐
- (iv) रसोई घर के अंदर चकला-बेलन रखे हैं। ☐
- (v) कविता में चकला-बेलन को सजाने की बात नहीं की गई है। ☐
- (vi) गर्म चीजों को नहीं छूना चाहिए। ☐
- (vii) चाकू जैसी तेज़ चीजों को हाथ नहीं लगाना चाहिए। ☐
- (viii) बड़े-बड़े बरतनों को स्वयं पकड़ने की कोशिश करनी चाहिए। ☐
- (ix) छोटे-छोटे कामों में माँ की सहायता करनी चाहिए। ☐

4. कविता की पंक्तियाँ पूरी कीजिए।

गाजर-मूली, चकला-बेलन, रखो सजाकर, चाकू-छलनी बोल, हूँ मैं थाली, बनकर ताली

- (i) अंदर देखा,, रहे हैं।
- (ii) प्याज़-टमाटर, छिलो काटो।
- (iii) गोल चाँद-सी, बज सकती हूँ।

5. रोटी बनाने के लिए चकला बेलन ढूँढने में माँ की सहायता करो तथा चकला और बेलन पर गोला बनाओ—



6. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

(i) रसोईघर की खिड़की किसने खोली है?

(ii) कविता में चाकू का क्या उपयोग बताया है?

(iii) कविता में किन वस्तुओं को छीलकर काटने और सजाने की बात बताई गई है?

(iv) थाली किस तरह बज सकती है?

(v) थाली में खाने की कौन-सी चीज़ डाली गई?

(vi) थाली किसकी तरह गोल होती है?

(vii) अंदर कौन-कौन से बरतन बातें कर रहे थे?

भाषा आधारित प्रश्न

1. नीचे लिखे शब्दों को एक से अनेक करो—

एक	अनेक	एक	अनेक
(i) कली		(ii) थाली	.....
(iii) ताली		(iv) मूली	.....
(v) खिड़की			

2. दिए गए शब्दों में से छाँटकर लिखिए।

चाँद, झटपट, मूली, गोल, छलनी, बोल, बज, काटूँ

(i)	बिना मात्रा का दो अक्षरों वाला शब्द	.....	
(ii)	बिना मात्रा का चार अक्षरों वाला शब्द	.....	
(iii)	‘ओ’ की मात्रा (े) वाले दो शब्द	.....	.....
(iv)	‘ई’ की मात्रा (ी) वाले दो शब्द	.....	.....
(v)	चन्द्रबिंदु (˙) वाले दो शब्द	.....	.....

3. दिए गए शब्दों में से समान लय (तुक) वाले शब्द छाँटकर लिखिए।

ताली, डाली, बाँटू, सजाकर, कली

(i) काटूँ

(ii) खाली

(iii) थाली

(iv) टमाटर

(v) चली

4. सही शब्द चुनकर एक और अनेक वाले खाने में व्यवस्थित कीजिए—

नदी, गेंदें, चूहा, बोटलें, सडकें, झूला, बिजलियाँ, औरत, मछली, मुर्गियाँ, तारे, लड़की, दीवारें, रोटी, चिड़ियाँ, मेज

एक

अनेक

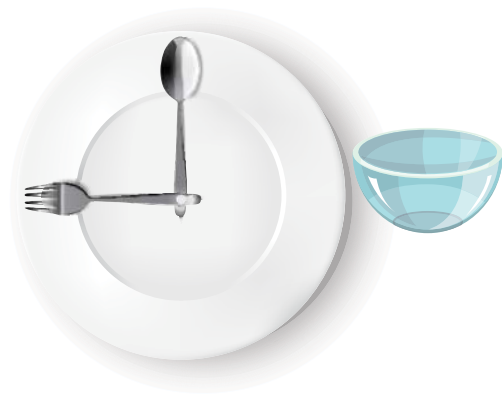
.....			
.....			
.....			
.....			

रचनात्मक लेखन

1. नीचे दिए गए चित्रों को ध्यान से देखिए और बताइए कि ये हमारे किस काम आते हैं?

भोजन करना, रोटी बनाना, रोटी सेंकना, भोजन पकाना, पानी पीना, चाय छानना

(i)		
-----	---	--------------

(ii)		.....
(iii)		.....
(iv)		.....
(v)		.....
(vi)		.....