

थप्प रोटी थप्प दाल

पाठ आधारित प्रश्न

1. उचित विकल्प पर सही (✓) का निशान लगाइए।

(i) मुन्नी के साथ रोटी बनाने का अभिनय कौन करता है?

(क) सरला ☐ (ख) तरला ☐

(ग) चुन्नू ☐ (घ) नीना ☐

(ii) नाटक में टिंकू क्या पकाता है?

(क) बड़ियाँ ☐ (ख) दाल ☐

(ग) सब्जी ☐ (घ) रोटी ☐

(iii) आधा खाना खाकर सारे बच्चे क्या करते हैं?

(क) घर जाते हैं ☐ (ख) बाहर चले जाते हैं ☐

(ग) सो जाते हैं ☐ (घ) खेलते हैं ☐

(iv) छींके पर क्या रखा है?

(क) दाल ☐ (ख) भात ☐

(ग) रोटी ☐ (घ) मट्ठा ☐

(v) आधी रात में आकर रोटी और भात कौन खा जाता है?

(क) तरला ☐ (ख) सरला ☐

(ग) बिल्ली ☐ (घ) टिंकू ☐

2. सही कथन के सामने सही (✓) तथा गलत कथन के सामने गलत (×) का निशान लगाइए।

(i) सरला ने नीना को रोटी का खेल खेलने के लिए बुलाया। ☐

(ii) बच्चा खेलता हुआ माँ के पास आता है। ☐

- (iii) मुन्नी हांडी में दाल नहीं पकाती है। ☐
- (iv) बिल्ली आलसियों को सबक सिखाती है। ☐
- (v) बच्चे बिल्ली को आसानी से पकड़ लेते हैं। ☐
- (v) मुन्नी, तरला दोनों मिलकर रोटी बनाती है। ☐

3. निम्न शब्दों में से उचित शब्दों का प्रयोग करके रिक्त स्थान भरिए।

मट्ठा, पंक्ति, आँख, मक्खन, धुएँ, आँसू, हांडी, बड़ियाँ, रंगमंच, रोटी, दाल

- (i) नीना ने सब बच्चों को का खेल खेलने के लिए बुलाया।
- (ii) मट्ठा चलाने की लेकर अभिनय के साथ सरला और तरलापर आती हैं।
- (iii) माँ बच्चे को देने का अभिनय करती है।
- (iv) धुएँ की वजह से बच्चे पोंछने लगते हैं।
- (v) चुन्नू और टिंकू के दोस्त एक में बैठ जाते हैं।
- (vi) कलछी से चलाकर चखते हैं।
- (vii) दही का सरला ने बनाया।

4. निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों का उत्तर दीजिए।

दोनों आग जलाने, फूँक मारने और धुएँ की वजह से आए आँसू पोंछने का अभिनय करते हैं। फिर दाल और बड़ी पकाते हैं। कलछी से दाल चलाकर चखते हैं कि उँगली जल जाती है। उँगली जलने के अभिनय के साथ-साथ मुन्नी पास आकर इन्हें देखती है।

मुन्नी— टिंकू ने पकाई बड़ियाँ

चुन्नू ने पकाई दाल,

टिंकू की बड़ियाँ जल गई,

चुन्नू का बुरा हाल।

- (i) ऊपर दी गई पंक्तियों में बच्चे किसका अभिनय कर रहे हैं?

(ii) बच्चों द्वारा खाने के लिए क्या-क्या पकाया जा रहा है?

(iii) उँगली कैसे जल जाती है?

(iv) अनुनासिक शब्द लिखो (कोई चार)

(i)

(ii)

(iii)

(iv)

अति लघु उत्तरीय प्रश्न

1. मुन्नी किसको बुलाती है?

2. सरला ने क्या काम करना पसंद किया?

3. नीना किसका अभिनय करती है?

4. मुन्नी ने चुन्नू और टिंकू को क्या लाने को कहा?

5. बिल्ली बनी नीना को रोटी कैसी लगी?

6. टिंकू और चुन्नू ने क्या बनाया?

7. बिल्ली को ढूँढ़ने का सुझाव किसने दिया?

8. इस नाटक को किसने लिखा है?

लघु उत्तरीय प्रश्न

1. नीना, चुन्नू और टिंकू से क्या काम करवाना चाहती है और क्यों?

2. सरला क्यों चिल्लाती है?

3. चुन्नू की पीठ क्यों दुःख रही थी?

4. बच्चे बिल्ली को कहाँ-कहाँ ढूँढ़ते हैं और बिल्ली किसे मिलती है?

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

1. बिल्ली क्या करती है? वह क्या क्या माल उड़ा देती है?

2. क्या बच्चे बिल्ली को पकड़ लेते हैं? वह बिल्ली को पकड़ने के लिए क्या तरकीब अपनाते हैं?

3. मुन्नी अम्मा से क्या-क्या लाई थी और क्यों?

4. लड़कों को दाल और बड़ी पकाने के लिए क्या-क्या करना पड़ा?

5. बिल्ली को जब पकड़ लिया गया, तो उसने क्या कहा?

6. बच्चों ने खाने-पीने की चीजें छींके में क्यों रखीं?

भाषा आधारित प्रश्न

1. स्तंभ 'अ' का स्तंभ 'ब' से मिलान करके सही जोड़े बनाइए।

स्तंभ 'अ'	स्तंभ 'ब'
(i) आधी	(क) स्वाद
(ii) करारी	(ख) हाल
(iii) खट्टा	(ग) रात
(iv) बढ़िया	(घ) भूख
(v) बुरा	(ङ) मट्ठा

2. निम्नलिखित शब्दों के विलाम शब्द लिखिए।

(i) रोना		(ii) दुःख	
(iii) पास		(iv) एक	
(v) खट्टा		(vi) देना	

3. समान तुक वाले शब्दों को छाँटकर लिखिए।

- (i) जलाओ (ii) पकाएँ
(iii) दाल (iv) भाई
(v) चोर (vi) रात

4. निम्नलिखित शब्दों के अर्थ लिखिए व वाक्य बनाइए—

- (i) उत्साह
(ii) अभिनय
(iii) तरकारी
(iv) बढ़िया
(v) आलसी
(vi) प्रयत्न

5. निम्नलिखित वाक्यों में उचित सर्वनाम शब्द भरो—

- (i) खाना खाकर सब सो गए। (वह/वे)
(ii) कहाँ चले गए थे? (तुम/हम)
(iii) बताओ, दाल कैसी बनी है? (तुम्हें/मुझे)
(iv) सारा मकखन खाया है। (वह/मैंने)
(v) आओ, सब खेलें खेल। (उस/हम)

6. उदाहरण देखकर करो—

- (i) पढ़ + आई पढ़ाई
(ii) बढ़ + आई
(iii) लिख + आई

- (iv) कह + ना
- (v) दौड़ + ना
- (vi) सह + ना

7. निम्नलिखित वाक्यांशों के लिए एक शब्द लिखो—

- (i) जहाँ खाना बनाया जाता है
- (ii) जो दही को बिलोकर बनाया जाता है
- (iii) जिससे दही को मथते हैं
- (iv) जो म्याऊँ—म्याऊँ बोलती है
- (v) जो व्यक्ति कुछ चुराता है

मूल्याधारित प्रश्न

1. निम्नलिखित खाने की वस्तुओं का सही जोड़ा बनाकर लिखिए।

- (i) दाल (क) सरसों का साग
- (ii) इडली (ख) भात
- (iii) मक्के की रोटी (ग) डोसा

2. कोई भी खेल खेलते समय हमारी भावना कैसी होनी चाहिए? ऐसी ही भावना जीवन के सभी क्षेत्रों में रहनी चाहिए या नहीं? सोच कर उत्तर लिखो।

ज्ञानाधारित प्रश्न

1. बहुवचन लिखो—

- | | |
|-------------------|-------------------|
| (i) बिल्ली | (ii) रोटी |
| (iii) सहेली | (iv) पंक्ति |
| (v) उँगली | |

2. रिक्त स्थान भरों—

- | | |
|-------------------------------------|-------------|
| (i) वह अब घर जा रहा | (है/हैं) |
| (ii) दीपक और विपिन तो जा चुके | (है/हैं) |
| (iii) आज विद्यालय नहीं गया। | (मैं/में) |
| (iv) पैसे अलमारी रख दो। | (मैं/में) |
| (v) उसने कहा वह नहीं आ सकता। | (कि/की) |

रचनात्मक लेखन

1. तुम अपने पड़ोसियों के साथ पहली जनवरी को पिकनिक मनाने के लिए गए थे। वहाँ पर होनेवाली सारी गतिविधियों का विवरण लिखकर अपने सबसे प्रिय दोस्त को बताओ—
