दक्षता आधारित कार्य-पत्रक

विषय: हिन्दी | कक्षा : छठी

पाठ/प्रकरण का नाम : झाँसी की रानी	**समयावधि :** 40 मिनट
विद्यार्थी का नाम : ------------------------------------	**पूर्णांक :**
अनुक्रमांक (रोल नं.) :	**दिनांक :** ....../....../........

निर्देश:- **1. सभी प्रश्न अनिवार्य है| 2. कार्य-पत्रक में दिए गए स्थान पर ही उत्तर लिखें|**
3. लेखन कार्य की स्पष्टता एवं शुद्धता का विशेष ध्यान रखें|

(बहुविकल्पीय प्रश्न)

प्र. निम्नलिखित पठित पद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सही विकल्प खोजकर लिखिए-

इस स्वतंत्रता-महायज्ञ में कई वीरवर आए काम,
नाना धुंधुपन्त, ताँतिया, चतुर अजीमुल्ला सरनाम,
अहमद शाह मौलवी, ठाकुर कुँवरसिंह सैनिक अभिराम,
भारत के इतिहास-गगन में अमर रहेंगे जिनके नाम,
लेकिन आज जुर्म कहलाती,
उनकी जो कुरबानी थी।
बुंदेले हरबोलों के मुँह
हमने सुनी कहानी थी।
खूब लड़ी मर्दानी वह तो
झाँसीवाली रानी थी ॥

1 **इस काव्यांश में किन-किन स्वतंत्रता सेनानियों के नाम दिए गए है?** 1

(क) अहमद शाह मौलवी, ठाकुर कुँवरसिंह
(ख) नाना धुंधुपन्त, ताँतिया,
(ग) चतुर अजीमुल्ला
(घ) उपर्युक्त सभी

2. **काव्यांश में प्रयुक्त 'गगन' शब्द का अर्थ होगा?** 1

(क) गागर (ख) धरती (ग) आकाश (घ) अमर

3. **काव्यांश में प्रयुक्त 'मर्दानी' शब्द किसके लिए प्रयुक्त हुआ है?** 1

(क) झाँसी की रानी के लिए
(ख) स्वतंत्रता सेनानियों के लिए
(ग) भारत देश के लिए
(घ) ब्रिटिश शासन के लिए

4. किस स्वतंत्रता-महायज्ञ की बात कवयित्री ने इस काव्यांश में की है? 1

(क)1857 का स्वतंत्रता संग्राम

(ख) भारत छोडो आन्दोलन

(ग) सविनय अवज्ञा आन्दोलन

(घ) स्वतंत्रता के लिए देश में किए जाने वाले यज्ञ

5. काव्यांश में कौन-कौन-से विशेषण प्रयुक किए गए है? 1

(क) चतुर, खूब

(ख) स्वतंत्रता, सैनिक

(ग) ठाकुर

(घ) बुंदेले

(भाषा की बात आधारित प्रश्न)

6. पाठ में प्रयुक्त निम्नलिखित शब्दार्थों का मिलान कीजिए? 1

(खंड-क)	(खंड-ख)
आज़ादी	**ब्रिटिश**
फिरंगी	**तलवार**
कृपाण	**सुनसान**
बिरानी	**स्वतंत्रता**

7. नीचे दी गई वर्ग पहेली से समानार्थी शब्द ढूंढकर लिखिए? 1

मा	क	त्र	औ	ला	द
ल	ई	स	ख	ह	जं
कि	र	खी	ष	ल	ग
न	फ	ब	वि	वा	ह
प	श	क	इ	क्ष	अ

(क) संतान ------------------------

(ख) सहेली ------------------------

(ग) ब्याह -----------------------

(घ) युद्ध ------------------------

8. नीचे दिए गए वाक्यों में रेखांकित शब्द का कारक का भेद बताईए| 1

(क) वह पढाई **<u>में</u>** **बहुत होंशियार था|** -------------------------

(ख) माँ **<u>ने</u>** उसे कई बार समझाया था| -----------------------

(ग) माँ **<u>को</u>** हँसी आ गई| -----------------------

(घ) उसे अलबम **<u>से</u>** चिढ़ होने लगी थी| -----------------------

(वर्णनात्मक प्रश्न)

9. **लक्ष्मी किसके साथ पढ़ती और खेलती थी?** 2

उत्तर:- ____________________

10. **डलहौजी क्यों खुश हुआ था?** 2

उत्तर:- ____________________

11. **रानी लक्ष्मीबाई के बलिदान से हमें क्या सीख मिलती है?** 2

उत्तर:- ____________________

12. **'बूढ़े भारत में भी आई फिर से नई जवानी थी' कथन का आशय स्पष्ट कीजिए?** 2

उत्तर:- ____________________

(रचनात्मक/सृजनात्मक प्रश्न)

13. **'झाँसी की रानी' पर आधारित एक अनुच्छेद लिखिए?** 4

उत्तर:- ____________________

egyanarchive

उत्तरमाला

प्रश्न	दक्षता/उद्देश्य	उत्तर	
		(बहुविकल्पीय प्रश्न)	
1.	अवबोधात्मक	**उत्तर:-** (घ)उपर्युक्त सभी	1
2.	ज्ञानात्मक	**उत्तर:-** (ग) आकाश	1
3.	संज्ञानात्मक	**उत्तर:-** (क)झाँसी की रानी के लिए	1
4.	ज्ञानात्मक	**उत्तर:-** (क)1857 का स्वतंत्रता संग्राम	1
5.	बोधात्मक	**उत्तर:-** (क) चतुर, खूब	1
		(भाषा की बात आधारित प्रश्न)	
6.	चिंतन पर आधारित	**उत्तर:-** स्वतंत्रता **उत्तर:-** ब्रिटिश **उत्तर:-** तलवार **उत्तर:-** सुनसान	1
7.	खोजपरक	उत्तर:-औलाद उत्तर:-सखी उत्तर:-विवाह उत्तर:-जंग	1
8.	ज्ञानात्मक	उत्तर:-अधिकरण करक उत्तर:-कर्ता कारक उत्तर:-कर्म कारक उत्तर:-करण कारक	1
		(वर्णनात्मक प्रश्न)	
9.	ज्ञानात्मक	उत्तर:- पाठ और विद्यार्थी के विचारों पर आधारित	2
10.	विचारात्मक	उत्तर:- पाठ और विद्यार्थी के विचारों पर आधारित	2
11.	चिंतनपरक	उत्तर:- पाठ और विद्यार्थी के विचारों पर आधारित	2
12.	बोधात्मक	उत्तर:- पाठ और विद्यार्थी के विचारों पर आधारित	2
		(रचनात्मक/सृजनात्मक प्रश्न)	
13.	सृजनात्मक और विचारात्मक	उत्तर:- विद्यार्थी के स्वविवेक पर आधारित	4

edyanarchive