अध्याय 8

वे दिन भी क्या दिन थे

वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. प्रश्नों के सही विकल्प पर सही (✓) का निशान लगाइए।

   (i) कुम्मी ने डायरी में किस दिन कागजी पुस्तक का उल्लेख किया है?

   (क) 4 जुलाई, 2015 की ☐ (ख) 1 जनवरी, 1949 की ☐

   (ग) 15 अगस्त, 1947 की ☐ (घ) 17 मई, 2155 की ☐

   (ii) कुम्मी की पढ़ाने वाली मशीन का पर्दा कैसा है?

   (क) सिनेमा के पर्दे जैसा ☐ (ख) टेलीविजन के पर्दे जैसा ☐

   (ग) चादर के जैसा ☐ (घ) पतंग के जैसा ☐

   (iii) कुम्मी को गृहकार्य पूरा करके उसे कहाँ डालना पड़ता है?

   (क) मशीन में ☐ (ख) डिब्बे में ☐

   (ग) कमरे में ☐ (घ) लेटर बॉक्स में ☐

   (iv) कुम्मी की पढ़ाने वाली मशीन में किस विषय की चक्की की रफ्तार तीव्र हो गई थी?

   (क) गणित की ☐ (ख) इतिहास की ☐

   (ग) भूगोल की ☐ (घ) हिंदी की ☐

2. सही कथन के सामने सही (✓) तथा गलत कथन के सामने गलत (×) का निशान लगाइए।

   (i) कुम्मी को कागजी पुस्तक की जानकारी अपनी मम्मी से मिली थी। ☐

   (ii) रोहित ने बातचीत करते समय कुम्मी को बुद्धू कहा था। ☐

   (iii) पुराने जमाने में एक आयु के सभी बच्चे साथ–साथ बैठकर शिक्षा ग्रहण करते थे। ☐

3. निम्न शब्दों में से उचित शब्दों का प्रयोग करके रिक्त स्थान भरिए।

बातें, प्रश्न, अंक, रफ्तार, कोस, मशीन, अक्षर, विषय, कहानियाँ, भवन, जगह

(i) पुराने जमाने में सारी .... कागज पर छपती थीं।

(ii) कुम्मी मन–ही–मन उस मशीनी अध्यापक को .... रही थी।

(iii) मशीन के पर्दे पर चलते हुए .... एवं .... आने शुरू हो गए थे।

(iv) बच्चे एक विशेष .... में जाते थे, जिसे स्कूल कहते थे।

(v) .... से आवाज आनी आरंभ हो गई।

(vi) कहीं कोई स्त्री या पुरुष इतने सारे .... हमें सिखा सकता है?

4. गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

कुम्मी को याद आया कि एक बार जब उससे भूगोल में रोज वहीं गलतियाँ होने लगी थीं, तो उसकी माँ ने मुहल्ले के अध्यक्ष को बताया था। तब एक आदमी आया था और उसने उस मशीन के पुर्जे–पुर्जे अलग कर दिए थे। तब उसने मन–ही–मन यह मनाया था कि वह आदमी इस बोर करने वाले अध्यापक को पुनः जोड़ न पाए, तो उसे हमेशा के लिए छुट्टी मिल जाए। लेकिन उस आदमी ने मशीन को फिर से जोड़कर उसकी माँ को बताया था, "लगता है मशीन की भूगोल की चक्की कुछ तेज रफ्तार पर थी, सो आपकी लड़की के लिए उसे समझना कठिन हो गया था। मैंने अब उसकी गति कुछ धीमी कर दी है, सो आशा है अब ठीक रहेगा।"

(i) कुम्मी के उस विषय में गलतियाँ करने की बात किसे बताई गई थी?

____

(ii) अपनी मशीन के अलग–अलग किए गए पुर्जों को देखकर कुम्मी ने मन–ही–मन क्या सोचा?

____

(iii) कुम्मी से रोज़ किस विषय में गलतियाँ हो रही थीं?

____

(iv) गद्यांश में किसके ठीक रहने की आशा की जा रही है और क्यों?

____

(v) कुम्मी को पढ़ाने वाला कौन था?

(vi) मशीन में क्या खराबी आ गई थी?

(vii) अनुच्छेद में से नुक्ता लगे तीन शब्दों को चुनकर लिखो।

अति लघु उत्तरीय प्रश्न

1. रोहित की पुस्तक में किस बारे में लिखा था?

----

2. कुम्मी रोज किसके सामने बैठकर पढ़ती है?

----

3. छपी हुई पुस्तकों के शब्द कैसे रहते हैं?

----

4. रोहित को पुस्तक कहाँ से मिली थी?

----

5. कहानी के अनुसार सदियों पहले के अध्यापक कैसे थे?

----

6. कुम्मी के हाथ जो किताब आई थी, वह कब छपी होगी?

लघु उत्तरीय प्रश्न

1. कुम्मी ने अपनी डायरी में किस घटना के बारें में लिखा था?

----

2. रोहित मशीनी पुस्तक और कागजी पुस्तक में से किसे और किस प्रकार श्रेष्ठ साबित करता है?

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

1. कुम्मी को स्कूल का काम उबाऊ क्यों लगता है?

----

2. कहानी पढ़कर दोनों समय के स्कूलों में क्या अंतर पता चलता है?

----

egyanarchive

3. तुम मशीन की मदद से पढ़ना चाहोगे या अध्यापक की मदद से? दोनों के पढ़ाने में किस–किस तरह की आसानियाँ और मुश्किलें हैं?

----

4. वर्ष 2155 में मशीनी अध्यापक कैसे पढ़ाएँगे?

----

5. रोहित ने कुम्मी को पुस्तक देने में अरुचि क्यों दिखाई?

----

6. तुम कागज़ पर छपी किताबें पढ़ते हो। पता करो कि कागज़ से पहले की छपाई किस–किस चीज़ पर हुआ करती थी?

----

1. किसने कहा? किसको कहा?

(i) सबसे पहले तुम्हें गणित सीखना है। ....

(ii) मैं वह पुस्तक तुम्हें नहीं दूँगा। ....

(iii) इसमें क्या लिखा है? ....

(iv) मैंने अब उसकी गति धीमी कर दी है। ....

भाषा आधारित प्रश्न

1. पाठ से संयुक्त व्यंजन वाले शब्द छाँटकर लिखिए।

(i) ल्+ल = ल्ल .... (ii) ध्+य = ध्य ....

(iii) म्+म = म्म .... (iv) ब्+ब = ब्ब ....

(v) स्+त = स्त .... (vi) फ्+त = फ्त ....

2. निम्नलिखित वाक्यों में क्रिया शब्दों को रेखांकित करते हुए उनके काल लिखिए।

(i) एक पुराना डिब्बा कहीं दबा पड़ा था।

(ii) एक आयु के बच्चे एक साथ बैठते थे।

(iii) मशीनी अध्यापक हर बच्चे की समझ के अनुसार पढ़ाता है।

(iv) अभी मैं काम कर रहा हूँ।

(v) आज हमारे घर पर पूजा है।

----

3. निम्नलिखित वाक्यों में से संज्ञा शब्दों को रेखाकिंत करते हुए उन्हें जातिवाचक अथवा व्यक्तिवाचक के नीचे लिखो।

		जातिवाचक	व्यक्तिवाचक
(i)	रोहित को एक पुस्तक मिली।	....	....
(ii)	कुम्मी स्कूल गई।	....	....
(iii)	अध्यापक बच्चे को समझाने लगे।	....	....
(iv)	ताजमहल एक सुंदर भवन है।	....	....

4. निम्नलिखित के लिए एक शब्द दो–

(i) जानने की तीव्र इच्छा होना – ....

(ii) भू (पृथ्वी) के स्वरूप, जलवायु, उपज आदि का ज्ञान – ....

(iii) जिससे ऊब होती हो – ....

(iv) घर के लिए दिया गया कार्य – ....

(v) सभा, संस्था आदि का मुख्य अधिकारी – ....

5. निम्नलिखित शब्दों का वाक्यों में प्रयोग करो–

(i) पृष्ठ – ....

(ii) रफ्तार – ....

(iii) गणित – ....

(iv) आनंद – ....

(v) अध्यापक – ....

egyanarchive

पाठ आधारित प्रश्न

1. कल्पना कीजिए कि आज से पचास वर्ष बाद आप चाँद पर जाकर रहने लगेंगे। तब आप पृथ्वी पर बिताए गए अपने पुराने दिनों को किस प्रकार याद करेंगे? अपनी डायरी में लिखिए।

ज्ञानाधारित प्रश्न

1. निम्नलिखित के दो–दो पर्यायवाची शब्द लिखो–

(i) अध्यापक – ....

(ii) स्त्री – ....

(iii) विद्यालय – ....

(iv) पुस्तक – ....

(v) विद्यार्थी – ....

2. निम्नलिखित शब्दों के लिंग बताओ–

(i) पुस्तक – ....

(ii) मशीन – ....

(iii) डिब्बा – ....

(iv) चक्की – ....

(v) टेलीविज़न – ....

egyanarchive

मूल्याधारित प्रश्न

1. वर्ष 2155 में तथा अभी के समय में पढ़ने के तरीकों में से तुम्हें कौन–सा तरीका ज़्यादा अच्छा लगता है और क्यों?

रचनात्मक लेखन

1. कोई भी तिथि देते हुए अपनी डायरी में लिखिए कि आपको यह पाठ पढ़कर कैसा लगा?

तिथिः ....

प्रिय ....

(डायरी / दैनंदिनी का नाम)

आज ....

....

....

....

....

....

(दिनभर की घटनाओं / किसी घटना विशेष का वर्णन

....

....

.... नाम

****