

अध्याय 8
मैं और मेरा देश
लेखक/कवि: भीष्म साहनी

[गद्य खंड]

कक्षा	9
विषय	हिंदी
पुस्तक	NCERT 'गंगा'
पाठ का स्रोत	
आवश्यक अवधियाँ	3
प्रत्येक अवधि का समय	40 मिनट

◆ अवधारणाएँ (Concepts)

1. राष्ट्रप्रेम और नागरिकता की भावना

इस पाठ के माध्यम से विद्यार्थी समझेंगे कि देश के प्रति प्रेम केवल भावनात्मक उद्गार नहीं, बल्कि अपने दैनिक कर्तव्यों के निर्वहन से भी प्रकट होता है। एक सच्चा देशप्रेमी अपने आचरण, परिश्रम और ईमानदारी से देश को मजबूत बनाता है।

2. कर्तव्य और अधिकार के बीच संतुलन

लेखक यह स्पष्ट करता है कि प्रत्येक नागरिक को अधिकारों के साथ-साथ अपने कर्तव्यों का भी उतनी ही गंभीरता से पालन करना चाहिए। विद्यार्थी समझेंगे कि केवल अधिकारों की मांग करना पर्याप्त नहीं, जिम्मेदारियों का निर्वहन भी उतना ही आवश्यक है।

3. व्यक्ति और समाज का अन्योन्याश्रित संबंध

लेखक यह प्रतिपादित करता है कि व्यक्ति और देश परस्पर एक-दूसरे पर निर्भर हैं। व्यक्ति के कार्य समाज और देश की प्रगति को प्रभावित करते हैं तथा देश का विकास व्यक्ति के जीवन-स्तर को ऊँचा उठाता है।

◆ अधिगम परिणाम (Learning Outcomes)

- पाठ का सारांश अपने शब्दों में स्पष्ट एवं क्रमबद्ध रूप में प्रस्तुत कर सकेंगे।
- राष्ट्रप्रेम और नागरिक कर्तव्यों के महत्व को समझा सकेंगे।
- व्यक्ति और देश के संबंध का विश्लेषण कर सकेंगे।

- कठिन शब्दों का अर्थ समझकर प्रयोग कर सकेंगे।
- पाठ आधारित प्रश्नों के तार्किक एवं विस्तृत उत्तर दे सकेंगे।
- अपने जीवन में नागरिक कर्तव्यों को अपनाने के लिए प्रेरित होंगे।

◆ शिक्षण-अधिगम रणनीतियाँ (Pedagogical Strategies)

प्रवेश गतिविधि: शिक्षक प्रश्न पूछेगा— "एक अच्छा नागरिक बनने के लिए किन गुणों की आवश्यकता होती है?"

आदर्श वाचन: शिक्षक भावपूर्ण वाचन करेगा, जिससे राष्ट्रप्रेम की भावना उभरकर आए।

व्याख्या विधि: शिक्षक पाठ को सरल भाषा में समझाएगा और उदाहरणों के माध्यम से विचार स्पष्ट करेगा।

समूह चर्चा: विषय: "क्या केवल अधिकारों की माँग करना पर्याप्त है या कर्तव्यों का निर्वहन भी आवश्यक है?"

रचनात्मक गतिविधि: "मेरा देश, मेरा कर्तव्य" विषय पर लेखन।

◆ अन्य विषयों के साथ समेकन (Integration)

- सामाजिक विज्ञान (नागरिक शास्त्र): नागरिक कर्तव्य और अधिकार
- इतिहास: स्वतंत्रता संग्राम और देशभक्ति
- अंग्रेज़ी: Essay writing — My Country
- कला शिक्षा: राष्ट्रभक्ति पर पोस्टर
- मूल्य शिक्षा: जिम्मेदारी और अनुशासन

◆ आकलन (Assessment)

- मौखिक आकलन: वाचन एवं प्रश्नोत्तर।
- लिखित आकलन: लघु उत्तरीय एवं दीर्घ उत्तरीय प्रश्न।
- समूह चर्चा में सहभागिता।
- रचनात्मक लेखन: "मैं देश के लिए क्या कर सकता हूँ?" विषय पर अनुच्छेद।
- कार्यपत्रक: शब्दार्थ, मिलान, प्रश्नोत्तर।

◆ शिक्षण-अधिगम सामग्री (TLM)

- NCERT पाठ्यपुस्तक (गंगा)

- श्यामपट एवं मार्कर
- राष्ट्रीय प्रतीकों के चित्र
- देशभक्ति आधारित वीडियो
- कार्यपत्रक

◆ विस्तार गतिविधियाँ / जीवनोपयोगिता

- राष्ट्रीय पर्वों में सक्रिय भाग लेना।
- स्वच्छता एवं अनुशासन का पालन।
- सामाजिक कार्यों में भागीदारी।

◆ इक्कीसवीं सदी के कौशल / मूल्य शिक्षा

- संचार कौशल: प्रभावी अभिव्यक्ति।
- आलोचनात्मक चिंतन: राष्ट्र और नागरिक की भूमिका पर विचार।
- रचनात्मकता: पोस्टर/लेखन।
- मूल्य शिक्षा: राष्ट्रप्रेम, अनुशासन, जिम्मेदारी।

◆ पाठोपरांत चिंतन (Post Teaching Reflection)

- क्या विद्यार्थियों ने नागरिक कर्तव्यों को गहराई से समझा?
- क्या वे अपने जीवन में इन मूल्यों को अपनाने के लिए प्रेरित हुए?

◆ उपचारात्मक शिक्षण (Remedial Teaching)

- कठिन शब्दों का पुनः अभ्यास।
- सरल भाषा में पुनः व्याख्या।
- अतिरिक्त लेखन अभ्यास।

◆ अवधि-वार शिक्षण योजना (Period-wise Planning)

- प्रथम अवधि: प्रवेश गतिविधि, वाचन, शब्दार्थ।
- द्वितीय अवधि: व्याख्या, चर्चा।
- तृतीय अवधि: पुनरावृत्ति, प्रश्नोत्तर, आकलन।