अध्याय 12

भारती, जय, विजय करो!

लेखक/कवि: रामधारी सिंह दिनकर

[काव्य खंड]

कक्षा	9
विषय	हिंदी
पुस्तक	NCERT 'गंगा'
पाठ का स्रोत	
आवश्यक अवधियाँ	3
प्रत्येक अवधि का समय	40 मिनट

◆ अवधारणाएँ (Concepts)

1. राष्ट्रचेतना और मातृभूमि के प्रति समर्पण

यह कविता मातृभूमि के प्रति गहरे प्रेम, गौरव और समर्पण की भावना को ओजपूर्ण शब्दों में व्यक्त करती है। विद्यार्थी समझेंगे कि सच्ची देशभक्ति भावनाओं के साथ-साथ कर्म, अनुशासन और त्याग में भी प्रकट होती है।

2. युवाओं का आह्वान और कर्तव्यबोध

कविता की केंद्रीय प्रेरणा है — युवाओं को जागृत कर राष्ट्र के उत्थान में सक्रिय भूमिका निभाने का आह्वान। विद्यार्थी यह समझेंगे कि प्रत्येक नागरिक का यह दायित्व है कि वह अपनी क्षमताओं को देश की सेवा में लगाए।

3. काव्य तत्व: वीर रस, ओज-गुण एवं अनुप्रास अलंकार

दिनकर की इस कविता में वीर रस एवं ओज-गुण प्रमुख हैं। शब्द-चयन, पुनरुक्ति, लयात्मकता और आवाहन शैली कविता में ऊर्जा का संचार करती है। विद्यार्थी अनुप्रास, पुनरुक्ति-प्रयोग जैसे अलंकारों की पहचान कर सकेंगे।

◆ अधिगम परिणाम (Learning Outcomes)

- कविता का भावार्थ अपने शब्दों में स्पष्ट एवं क्रमबद्ध रूप में प्रस्तुत कर सकेंगे।
- राष्ट्रभक्ति और कर्तव्यबोध के संदेश को समझकर व्याख्यायित कर सकेंगे।
- काव्य में निहित वीर रस और ओज-गुण की पहचान एवं उदाहरण सहित प्रस्तुति कर सकेंगे।

- कविता का शुद्ध उच्चारण एवं भावपूर्ण वाचन कर सकेंगे।
- काव्य-तत्वों (अलंकार, छंद, पुनरुक्ति) की पहचान कर सकेंगे।
- राष्ट्रनिर्माण में अपनी भूमिका पर चिंतन एवं अभिव्यक्ति कर सकेंगे।

◆ शिक्षण-अधिगम रणनीतियाँ (Pedagogical Strategies)

प्रवेश गतिविधि: शिक्षक प्रश्न पूछेगा— "देश के प्रति आपका सबसे बड़ा कर्तव्य क्या है?" विद्यार्थी अपने विचार साझा करेंगे।

आदर्श वाचन: शिक्षक ऊर्जस्वित, ओजपूर्ण स्वर में कविता का वाचन करेगा, जिससे उत्साह और प्रेरणा का वातावरण बने।

सामूहिक वाचन: विद्यार्थियों से समूह में वाचन कराया जाएगा — विशेष ध्यान लय, बलाघात और विराम पर।

संगीतात्मक प्रस्तुति: कविता को कोरस में लयबद्ध ढंग से पढ़वाया जाएगा, जिससे ऊर्जा और भाव का संचार हो।

समूह चर्चा: विषय: "क्या आज के युवाओं में राष्ट्रभक्ति का वही उत्साह है?" — पक्ष-विपक्ष में तर्क प्रस्तुत किए जाएँगे।

◆ अन्य विषयों के साथ समेकन (Integration)

- इतिहास: स्वतंत्रता संग्राम, राष्ट्रीय आंदोलन
- सामाजिक विज्ञान (नागरिक शास्त्र): नागरिक कर्तव्य और अधिकार
- संगीत: देशभक्ति गीत/कोरस
- कला शिक्षा: राष्ट्रभक्ति पर पोस्टर/चित्र
- अंग्रेज़ी: कविता का सार/भाव अंग्रेज़ी में लिखना

◆ आकलन (Assessment)

- मौखिक आकलन: वाचन (उच्चारण, लय, भाव), प्रश्नोत्तर, समूह चर्चा।
- लिखित आकलन: लघु उत्तरीय प्रश्न, दीर्घ उत्तरीय प्रश्न, काव्यांश की व्याख्या।
- समूह प्रस्तुति (कोरस/पोस्टर) का आकलन।
- रचनात्मक लेखन: "मैं अपने देश के लिए क्या कर सकता/सकती हूँ?"
- कार्यपत्रक: शब्दार्थ, मिलान, रिक्त स्थान, अलंकार/रस पहचान।

◆ शिक्षण-अधिगम सामग्री (TLM)

- NCERT पाठ्यपुस्तक (गंगा)
- श्यामपट एवं मार्कर
- राष्ट्रीय प्रतीकों/स्वतंत्रता सेनानियों के चित्र
- देशभक्ति गीत/वीडियो
- कार्यपत्रक

◆ विस्तार गतिविधियाँ / जीवनोपयोगिता

- राष्ट्रीय पर्वों में सक्रिय भागीदारी।
- "एक दिन—एक अच्छा कार्य" अभियान।
- देशभक्ति भाषण/कविता पाठ प्रतियोगिता में भाग लेना।

◆ इक्कीसवीं सदी के कौशल / मूल्य शिक्षा

- संचार कौशल: प्रभावी अभिव्यक्ति, सार्वजनिक वाचन।
- रचनात्मकता: पोस्टर/नारा/लेखन।
- आलोचनात्मक चिंतन: राष्ट्र और नागरिक की भूमिका पर विचार।
- मूल्य शिक्षा: देशभक्ति, अनुशासन, जिम्मेदारी।

◆ पाठोपरांत चिंतन (Post Teaching Reflection)

- क्या विद्यार्थियों में कविता के माध्यम से राष्ट्रप्रेम और कर्तव्यबोध जागृत हुआ?
- क्या वे काव्य-तत्वों (रस, अलंकार) की पहचान सही ढंग से कर पाए?

◆ उपचारात्मक शिक्षण (Remedial Teaching)

- कठिन शब्दों और पंक्तियों का दोहराव व अभ्यास कराया जाएगा।
- भावार्थ को सरल उदाहरणों के साथ पुनः समझाया जाएगा।
- कमजोर विद्यार्थियों के लिए छोटे-छोटे वाचन खंड और अतिरिक्त अभ्यास।

◆ अवधि-वार शिक्षण योजना (Period-wise Planning)

- प्रथम अवधि: प्रवेश गतिविधि, आदर्श वाचन, शब्दार्थ एवं प्रारंभिक व्याख्या।
- द्वितीय अवधि: शेष पद्यांश की व्याख्या, समूह चर्चा, कोरस/संगीतात्मक प्रस्तुति।
- तृतीय अवधि: पुनरावृत्ति, प्रश्नोत्तर, कार्यपत्रक एवं रचनात्मक आकलन।